

# **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

---

## **TÜRK DİLİNİN BUGÜNKÜ MESELELERİ DERS NOTLARI**

---

4. Sınıf - 2. Dönem

---

**İsa SARI**  
**[www.isa-sari.com](http://www.isa-sari.com)**

## TÜRK DİLİNİN BUGÜNKÜ MESELELERİ

1. İngilizcenin olumsuz etkileri:
  - a. İngilizceden çok sayıda kelime almak.
  - b. İhtiyaçlar neticesinde ortaya çıkan kavramlara karşılık Türkçe kelimeler türetmemek.
  - c. İngilizceden çeviri yoluyla kalıp ifadeler almak.

..

### Örnek ifade yanlışları

1. "Irak Savaşı satırbaşlarıyla böyleydi:"  
*Satırbaşlarıyla* yerine *ana hatlarıyla* kelimesi kullanılmalıdır.
2. "Şimdi, o romantik parçalardan birini dinleyeceğiz."  
*parça* yerine *şarkı* kelimesi kullanılmalıdır.
3. "Babam elli yedi küsur yaşında idi."  
*Küsur* kelimesi gereksizdir.
4. "Ne seninle ne de sensiz olmuyordu."  
*Olmuyordu* yerine *oluyordu* fiili kullanılmalıdır.
5. "Birçok güzeller sevdim."  
*Güzeller* kelimesi yerine *güzel* kelimesi kullanılmalıdır.
6. "Ne seni ne de kendimi ateşe atamam"  
*Atamam* yerine *atabilirim* fiili kullanılmalıdır.
7. "Seni nasıl sevdiğimi bir ben bir de Allah bilir."  
*Bir ben* ifadesinden sonra *bilirim* yazılması gereklidir
8. "Onu görünce çok sevindim, yüreğim ağzıma geldi."  
*Yüreği ağzına gelmek* yerine *ağzı kulaklarına varmak* deyimini kullanılmalıdır.
9. "Dışarıdan ithal edilen tütün, ihtiyacı karşılayamadı."  
*Dışarıdan* kelimesi gereksizdir.
10. "Bu yıl itibariyle elde ettiğimiz kâr, beklenenin üstündeydi."  
*İtibariyle* kelimesi gereksizdir.

11. "Program süresince bize kapılarını ardına kadar aralayan Halk Bankası çalışanlarına teşekkür ederiz."  
*Aralayan* yerine *açan* kelimesi kullanılmalıdır.

12. "1925'li yılların moda şarkısıydı"  
Doğrusu, "1925 yılının moda şarkısıydı" olacaktır.

13. "Bu kadar yanlış yapmasının nedeni tam okumamasındandır."  
*Okumamasındandır* yerine *okumamasıdır* kelimesi kullanılmalıdır.

14. "Güzel bir havada denize girip de biraz yüzülünce insan iyice acıkıyor."  
Doğrusu, "güzel bir havada denize girip biraz yüzünce insan iyice acıkıyor" olacaktır.

15. "Sorunları çözümlmek için neler yapılabileceğini tartıştılar."  
*Çözümlmek* yerine *çözmek* kelimesi kullanılmalıdır.

16. "Kendisine Trafik Hastanesi'nden telefonla bir oğlan çocuğu olduğunu bildirdiler."  
Doğrusu, "kendisine, bir oğlan çocuğu dünyaya geldiği Trafik Hastanesi'nden telefon aracılığıyla bildirildi." olacaktır.

17. "Yeni doğan halamın kızı için bir şarkı istiyorum."  
*Yeni doğan halamın kızı* yerine *halamın yeni doğan kızı* ifadesi uygun olacaktır.

18. "Almanca dili bilen eleman alınacaktır."  
*Almanca dili* yerine *Alman dili* veya sadece *Almanca* kelimesi kullanılmalıdır.

19. "Gazi Üniversitesi'ne üç adet profesör alınacak."  
*Adet* kelimesi gereksizdir.

20. "Eşkâli uzun boylu, esmer yapılı olarak tanımlanan katil tutuklandı."  
Doğrusu, "Uzun boylu ve esmer yapılı olarak tanımlanan cinayet zanlısı tutuklandı" olacaktır.

21. "Sağlık raporu için iki resim istediler."

Doğrusu, “Sağlık raporu için iki adet fotoğraf istediler” olacaktır.

**22.**  
“Ürünlerimiz ücretsiz adresinize teslim edilir.”

Doğrusu, “Ürünlerimiz, ücretsiz olarak adresinize teslim edili” olacaktır.

**23.**  
“Ayşe, bize gönül koydu; iyice bağlandı.”

*Gönül koymak* deyimini yerine *gönül vermek* kelimesi kullanılmalıdır.

**24.**  
“Sizinle açık ve net konuşuyorum.”

Doğrusu, “Sizinle açık bir şekilde konuşuyorum” olacaktır.

**25.**  
“Gelecek hafta yeni bir dershaneye başvuruda bulunacağım.”

*Başvuruda bulunmak* fiili yerine *başvurmak* fiili kullanılmalıdır.

**26.**  
“Atıyorum, bu dersten kalırsan tekrar mı yapacaksın?”

Doğrusu, “Farz edelim ki bu dersten kaldın. Dersi tekrar mı alacaksın?” olacaktır.

**27.**  
“Türkiye, puan sıralamasında ABD, İsveç ve Fransa'nın ardından üçüncü oldu.”

*Üçüncü* yerine *dördüncü* kelimesi kullanılmalıdır.

**28.**  
“Millet Meclisi üye tamsayısının bir fazlası bulunursa hükümet düşer.”

*Üye tamsayısı* yerine *üyelerin yarı sayısı* ifadesi kullanılmalıdır.

**29.**  
“Köşkün kapıları misafirlere ardına kadar aralandı.”

*Aralandı* yerine *açıldı* yüklemi kullanılmalıdır.

**30.**  
“Tam yüz kırk dört en güzel renk Filli Boya'da.”

*En* kelimesi gereksizdir.

**31.**  
“Her gülün kokusu bir başka kokar.”

*Başka kokar* yerine *başkadır* ifadesi kullanılmalıdır.

**32.**  
“Altı ay sonra bile sağlıklı diş ve dişetleri.”

Bu cümlede mantık hatası vardır. “Dişler, altı ay boyunca hiç fırçalanmasa bile...” gibi bir anlam çağırılmaktadır.

**33.**  
“İki kat fazla süt içeren margarin.”

*İki kat*, ama neye göre?

**34.**  
“Başkası olma, kendin ol  
Böyle çok daha güzelsin  
Ya gel bana sahici sahici  
Ya da anca gidersin.”

*sahici sahici* ile kastedilmek istenen nedir?

**35.**  
“Asiydim, kardelen çiçeğinden  
Bahar toprağına yüzünü süren  
Yanıldım, anladım, yanlış serüven  
Terk edeceksin.”

*Kardelen çiçeğinin toprağına yüz sürmesi* ifadesinde mantık hatası vardır.

**36.**  
“Ne kadar zulmetsen de âh etmem sana,  
Her iki cihanda gül kana kana.”

*Kana kana gülmek* olmaz, *kana kana su içmek* olur.

**37.**  
“Hiç unutma, arada bir hatırla.”

Zıtlıktan kaynaklanan bir mantık hatası vardır.

**38.**  
“Birinci geleneksel Fenerbahçeliler yemeğine hoş geldiniz.”

*Birinci* olan bir yemek *geleneksek* olamaz.

## Yanlış yazılan/okunan bazı kelimeler

herkez	→ herkes
domatez	→ domates
yalnış	→ yanlış
yanlız	→ yalnız
kiprik	→ kirpik
şohben	→ şofben
eşortman	→ eşofman
miğde	→ mide
madur	→ mağdur
tasfir	→ tasvir
şevkat	→ şefkat
bilader	→ birâder
birmukabele	> bilmukâbele
folklor	→ folklor
antroman	→ antrenman

rehavet	> rehâvet <sup>1</sup> (. - -)
rekabet	> rekâbet <sup>2</sup> (. - -)
rekaket	> rekâket <sup>3</sup> (. - -)
kabil	> kâbil <sup>4</sup> (- -)
makam	> makâm (-)
birader	> birâder (. - -)
perakende	> perâkende (. - -)

## Okunuşları yakın kelimeler

adem 'yokluk'	âdem 'adam'
adet 'tane'	âdet 'gelenek'
ala 'çok renkli'	âlâ 'pekiyi'
alem 'bayrak'	âlem 'dünya'
Ali 'özel isim'	âli 'yüce'
ama 'fakat'	âmâm 'kör'
aşık 'kemik'	âşık 'seven'
dahi 'bile'	dâhi 'dehâ'
hak 'adalet'	hâk 'toprak'
hakim 'bilge'	hâkim 'yargıç'
hal 'çözme'	hâl 'durum'
hala 'akrab...'	hâlâ 'henüz'
kar 'yağış türü'	kâr 'kazanç'
mani 'ruh hâli'	mâni 'engel'
nar 'meyve'	nâr 'ateş'
nazım 'şir'	nâzım 'düzenleyen'
şura 'şu yer'	şurâ 'meclis'
vakıf 'dernek'	vâkıf 'hâkim'
varis 'hastalık'	vâris 'kalıtıcı'
yad 'yabancı'	yâd 'hatırlama'
yar 'uçurum'	yâr 'sevgili'

<sup>1</sup> Vücutta görülen gevşeklik, ağırlık, tembellik.

<sup>2</sup> Aynı amacı güden kimseler arasındaki çekişme, yarışma, yarış.

<sup>3</sup> Kekemelik, pepemelik.

<sup>4</sup> Olabilir, mümkün.

## Kelime Havuzu

mağdur<sup>5</sup> tedirginlik<sup>6</sup> makûs<sup>7</sup> prestij<sup>8</sup> intibah<sup>9</sup>  
rehavet<sup>10</sup> tafra<sup>11</sup> nostalji<sup>12</sup> histeri<sup>13</sup> fütür<sup>14</sup> ceht<sup>15</sup>  
heder<sup>16</sup> empoze<sup>17</sup> nekes<sup>18</sup> fevri<sup>19</sup> müstesna<sup>20</sup>  
müverrih<sup>21</sup> tezhip<sup>22</sup> empati<sup>23</sup> nüsha<sup>24</sup>

### 1.

"İçinde, çocukluk günlerinin en uzak \_\_\_\_\_ sı kıpırdanmaya başlamıştı."

### 2.

"Fransa'nın eski \_\_\_\_\_ini kazanması ve büyük devlet olması için hiç değilse 1789'da ilan ettiği esaslara bağlı kalması gerekir."

### 3.

"Bu hal böyle devam ederse hepimiz topyekun bir içtimaî \_\_\_\_\_ buhranı içinde kıvranmaya başlayacağız."

### 4.

"Dünya haritasından koca bir kıtayı silip süpürmeye hazırlanıyor muşçasına \_\_\_\_\_lı bir tavırla, rakamı defterinden kazıdı."

### 5.

"Siz orada yalnız düşmanı değil, milletin \_\_\_\_\_ tarihini de yendiniz."

### 6.

"Matbaanın icadından önce istinsah yoluyla çoğaltılan kitaplarda \_\_\_\_\_ sanatının en güzel örneklerini bulmak mümkündür."

<sup>5</sup> Haksızlığa uğramış (kimse), kıygın

<sup>6</sup> Tedirgin olma durumu

<sup>7</sup> Uğursuz, kötü

<sup>8</sup> Saygınlık, itibar

<sup>9</sup> Uyanma, uyanış

<sup>10</sup> Yorgunluk, tembellik

<sup>11</sup> Kendisini olduğundan büyük gösterip

böbürlenme, yüksekte atma

<sup>12</sup> Geçmişte kalan güzelliklere olan özlem duygusu ve bu duygunun baskın bir duruma gelmesi, geçmişseverlik, gündedün

<sup>13</sup> Duyu bozuklukları, türlü ruh karışıklıkları, çırpınma, kasılmalar ve bazen inmelerle kendini gösteren bir sinir bozukluğu, isteri.

<sup>14</sup> Bezginlik, umutsuzluk, usanç

<sup>15</sup> Çaba, çabalama

<sup>16</sup> Karşılığını alamama, boşa gitme, ziyan olma

<sup>17</sup> Dayatılmış

<sup>18</sup> Cimri

<sup>19</sup> Birdenbire, düşünmeden yapan

<sup>20</sup> Benzerlerinden üstün olan, benzerleri az bulunan

<sup>21</sup> Tarih yazan kimse, tarihçi

<sup>22</sup> 1. Yazma kitaplarda, sayfaların yıldız ve boya ile bezenmesi, yıldızlama 2. Süsleme, bezeme

<sup>23</sup> Duygudaşlık

<sup>24</sup> Birbirinin tıpkısı olan yazılı şeylerin her biri

7.

"Bu acı hadisenin bir \_\_\_\_\_ devresine girmemize vesile olmasını dilerim."

8.

"O gün akşama kadar hiç \_\_\_\_\_ gelmeksiniz çalıştı."

9.

"Her şeyin temrini olduğu gibi, hakikati seçmenin de hayli uzun bir eğitime ihtiyacı vardır. Bu, ancak öğrenmek, bilmek ve tanımak \_\_\_\_\_ ile elde edilebilir."

10.

"Yaz gelince şehirlilerde bir \_\_\_\_\_ tır başlıyor."

11.

"Sağlıklı sosyal ilişkiler kurmanın temel şartlarından biri, hiç şüphesiz, kendimizi karşıımızdakilerin yerine koymak, yani \_\_\_\_\_ yapmaktır."

12.

"Öfkeden deliye dönen genç adam, bu kadar \_\_\_\_\_ davranmaması gerektiğini bile düşünemiyordu."

13.

"Onun gibi nadir yetişen, müstesna bir akıl ve enerji kaynağının kendi kendini \_\_\_\_\_ etmesine üzülüyoruz."

14.

"Hakikatlerin söylenmesine set çekecek bir \_\_\_\_\_ ve uyuşukluk devresi açmakta memleket için fayda bulunduğu asla kânî değilim."

15.

\_\_\_\_\_ ev sahibi, mutfak masrafını azaltmak endişesi ile aşçıbaşına sormuş: "Aşçıbaşı, çevriş yağı ile pilav olur mu?" Aşçıbaşı cevap vermiş: "Olmasına olur efendim; ama yenmez!"

16.

"Verdiği eserleri ve ortaya koyduğu fikirleri ile Ali Şir Nevâyî'nin Türk edebiyatı içinde \_\_\_\_\_ bir yeri vardır."

17.

"Halk üzerinde beşer üstü bir hüküm sürmek isteyen hoca sınıfının muttasıl, 'günah' çalışmaları da onlara kapalı ve tasalı bir hayat \_\_\_\_\_ etmiştir."

18.

"Eski yazma eserlerin birden fazla \_\_\_\_\_ sı vardır."

19.

"Temenni ederiz ki TBMM bu \_\_\_\_\_ öğretmenleri de şefkat kanadının altına alsın."

20.

"Türk tarihini yeniden yazacak olan araştırmacılar, tanınmış \_\_\_\_\_ lerin eserlerine müracaat etmelidir."